

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Антоновская средняя общеобразовательная школа  
Спасского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБОУ «Антоновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Антоновская СОШ»  
протокол от 26.03.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Антоновская СОШ»  
\_\_\_\_\_/ А.Н.Вихлянский/  
01.04.2024г.

## **Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Антоновская средняя общеобразовательная школа**

**Спасского муниципального района Республики Татарстан» за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Антоновская СОШ»)
Руководитель	Александр Николаевич Вихлянский
Адрес организации	422866, Республика Татарстан, Спасский район, с. Антоновка, ул. Школьная, д.24
Телефон, факс	+7(843) 473-77-12, +7(843) 473-77-12
Адрес электронной почты	Sant.sps@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Спасского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1815 год
Лицензия	От 09.12.2016 № 9275, серия 16Л01 № 0005350
Свидетельство государственной аккредитации	От 18.08.2017 № 4301 серия 16 А 01 № 0001397; срок действия: до 21 июня 2025 года

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Антоновская СОШ».

МБОУ «Антоновская СОШ» (далее – Школа) расположена в Спасском районе. Посещают школу дети из четырех близлежащих сёл: Антоновка, Гусиха, Татарская Тахта, Иж-Борискино. Организован подвоз детей двумя автобусами.

С 01.09.2023 МБОУ «Антоновская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу

основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Антоновская СОШ» использует . В рамках дорожной карты МБОУ «Антоновская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Антоновская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Антоновская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и рабочие по обслуживанию зданий проверяют, чтобы состояние спортплощадки и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Антоновская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБОУ «Антоновская СОШ» реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Антоновская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Антоновская СОШ»;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Антоновская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Антоновская СОШ» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Антоновская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Антоновская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Антоновская СОШ», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Антоновская СОШ» включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Антоновская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Проведение внеурочных занятий «Тропинка к профессии».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.  
В 7 А классе с 01.09.2023 года открыт профильный класс – Агрокласс.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

- В 6-10 классах ведется внеурочное занятие по четвергам «Россия – мои горизонты».

**Дополнительное образование в нашей школе ведется по нескольким направлениям:**

Одним из важных направлений воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На сегодняшний день, в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования, которые посещают 63 обучающихся школы :

- художественная направленность: «Волшебный стежок»», театральный «Петрушка»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Олимпийский резерв»;
- социально-гуманитарная направленность: «ЮИД, «Школа безопасности» ,»Юнармеец», «Весёлый английский» и «Путь в профессию».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор » прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы .

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ- участники.
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - участники;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов» – участники;
- конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - ;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – участники.

- Конкурс лучший контент и лучшая страница WK.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

## II. Оценка системы управления организацией в МБОУ «Антоновская СОШ»

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей ОБЖ, ФЗК, ИЗО, музыки, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году МБОУ «Антоновская СОШ» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В 2024 году МБОУ «Антоновская СОШ» перешла на платформу ms-edu.tatar.ru.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	— начальная школа	24	26
	— основная школа	43	42
	— средняя школа	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	2	0
	— средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ улучшается, при этом количество обучающихся Школы стабильно, незначительное снижение в старшем звене.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	8	73	1	9	1	9	0	0	1	9
Итого	22	22	100	13	54	1	5	1	5	0	0	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно (в 2022 был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5» стабильно (в 2022 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	7	78	0	0	0	0	1	11	1	11
7	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	19	45	0	0	0	0	1	2	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 процентов (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6% (в 2022 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 67% (в 2022 было 0%).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Антоновская СОШ».

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов и для обучающихся 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Антоновская СОШ»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1 сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной МБОУ «Антоновская СОШ» домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	5	0	2	3	0	3	0	0
2022	5	1	1	3	3	1	2	0	0
2023	7	3	0	4	6	0	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое готовит обучающихся на углубленном уровне СОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса за прошедшие годы.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе (совместно с филиалом в с.Иж-Борискино) работают 24 педагога, из них: 5 – внутренних совместителей, 4 – внешних совместителей). Из них два человека имеют среднее специальное образование, учителя начальной школы; два учителя со средне специальным образованием обучают в 1-6 классах (английский язык) и 7-10 классах (информатика).

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 50 процента педагогов начальной, 78 процентов – основной, 92 процента – средней школы повысили методические компетенции, а более 84 процентов всех учителей повысили компетенции для подготовки занятий с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов не испытывают затруднения в подборе заданий, 23 процента учитывают значимость в применении такого формата заданий, 43 процента педагогов начали применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Антоновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Антоновская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает

недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 3247 единиц, книгообеспеченность – 100 процентов, обращаемость – 145, объем учебного фонда – 1941 единица. Художественная литература 797 единиц + 200 подарочные. Из них на русском языке – 508 на татарском языке – 182, на чувашском – 107.

Всего: 997 единиц. Справочная – 159 единицы, на русском – 82, на татарском – 57, на чувашском – 20. Методическая – 150 единиц. Фонд без учебников – 1306 единиц. Учебники – 1941 единиц: Федеральные – 1671, Региональные – 258, Чувашские – 12.

Общий фонд – 3247 единиц. На одного ученика – 50,7 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован частично. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это связано с поступлением учебников по родному русскому языку.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Антоновская СОШ» составляет 53 процента. Также стоит отметить недостаточный уровень

укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Антоновская СОШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Антоновская СОШ»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Антоновская СОШ»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Антоновская СОШ»;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Антоновская СОШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, которые частично оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал. На территории школы оборудованы столовая и пищеблок.

Универсальная спортивная площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Антоновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- оснащённость классов стабильна – 82 процента (вместо 78% в 2021 году), закуплены четыре проектора, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Антоновская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы с учётом естественно-научного профиля в следующем учебном году. Также в план работы включены мероприятия по оснащению кабинетов естественно-научного цикла лабораторным оборудованием с учётом специфики предметов в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Новое оборудование:

Музыкальная аппаратура -1 шт;

Ноутбуки – 8 шт;

Стол для настольного тенниса передвижной для помещения -1 шт;

Ракетка для настольного тенниса -4 шт;

Мяч футбольный -4 шт;

Мяч волейбольный -2 шт;

Огнетушитель-12т шт;

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в МБОУ «Антоновская СОШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

2. Учебная деятельность:
- посещение уроков администрацией и учителями;
  - проведение районных семинаров (заместителей директоров по ВР, учителей ОБЖ и ФЗК);
  - проведение открытых уроков;
  - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету: (предметные недели; участие в конкурсах, олимпиадах и т.д., регулярная проверка документации и отчетности).

3. Воспитательный процесс: регулярная проверка документации и отчетности, посещение администрацией классных часов, внеклассные мероприятия, участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек (процент)	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (5%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0



обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5
— первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2
— больше 30 лет		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(4%)
— от 55 лет		10(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(61%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	_____
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Имеется вакансия учителя математики и английского языка.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы работают над формирующим оцениванием.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "АНТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА СПАСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН", Вихлянский Александр Николаевич, Директор

01.04.24 15:01 (MSK)

Сертификат 2DBFDEFD1F2A102C7DFFD3DF2EC85E13